

## **Kompetenzen oder Kompetenzbereich laut KC**

Schwingungen und Wellen

## **Kenntnisse und Fertigkeiten laut KC**

Die Schülerinnen und Schüler ...

... beschreiben und deuten Interferenzphänomene für folgende „Zwei-Wege-Situationen“: stehende Welle (**nur eA**).

... verwenden die Zeigerdarstellung oder eine andere geeignete Darstellung zur Beschreibung und Deutung