



## Titel: Lateinische Stilmittel

Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich

Ja  Nein

Fach	Klasse	Urheber	Erscheinungsdatum
Latein	11-13 an IGS/Gym.	Fachberatung Latein	05.2020

### Kompetenzen

- Benennen stilistische Gestaltungsmittel und erläutern ihre Funktion im Kontext

### Inhalt

#### Phase I

Wiederholung und Erläuterung

<https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/sprachen-und-literatur/latein/sprache/stilmittel>

#### Phase II

Nehmen Sie einen beliebigen Text ihrer laufenden Lektüre. Gehen Sie ihn auf die genannten Stilmittel durch.

#### Phase III:

Nennen Sie die Funktion des Stilmittels



Quelle: FabyGreen / pixabay.com

### Hinweise für begleitende Erwachsene

#### Zu Phase I:

Die Seite erklärt sehr gut zentrale Stilmittel. Sie gibt aber keine Hinweise für die Funktionsbestimmung der Stilmittel (also warum ein Autor dieses und nicht ein anderes Stilmittel gewählt hat).

#### Zu Phase II:

Sie sollten, wenn Sie Schwierigkeiten beim Erkennen der Stilmittel haben, gezielt nach den häufigsten Stilmitteln suchen, statt den Text „nach allem“ abzusuchen. Fast immer enthalten sind:

Alliteration, Assonanz (im Stilmittelkatalog des niedersächsischen KC nicht enthalten, aber trotzdem ein vollgültiges Stilmittel), Asyndeton, Anapher und Hyperbaton (Bitte beachten: Zum wichtigen Stilmittel Hyperbaton finden Sie auf der Seite keine Angaben.)

#### Zu Phase III:

Geben Sie als Funktion nicht einfach nur an: „verstärkt“ oder „betont“ die Aussage“. Beantworten Sie für sich die Frage, warum gerade dieses Stilmittel gewählt wurde.